

## REFERAT AF GENERALFORSAMLING, FREJA SKOLEN 30. SEPTEMBER 2021

### 1. Valg af ordstyrer og referent:

Helene Tommerup valgt til ordstyrer og Bente Blanné til referent

### 2. Beretninger fra skoleleder, tilsynsførende og bestyrelsesformand (bilag)

*Freja Skolens regnskab kan ses her: <https://regnskabsportal.uvm.dk/Accounts/Search.aspx?sm=4.1>  
Tilføjelse til Formandens beretning:*

Pga. forsinkelse af indlevering af økonomiske regnskaber til ministeriet er skolen sat under økonomisk skærpet tilsyn. Det er rent administrativt og ikke fordi der er pædagogiske problemer på skolen – det skyldtes sygdom hos bogholderen samt manglende kontorphonale (3 mdr. uden ansat på kontoret). Der er ved at komme styr på det med god hjælp fra Helene på kontoret.

*Spørgsmål:* Skolepengebetalingen har været lidt kaotisk. Hvorfor har vi ikke en uddannet til posten? Det har vi. Vores bogholder er uddannet skatterevisor, men hun har været alvorligt syg og dette har skabt forsinkelser. Derudover er det Lone og Helene der har ansvaret for skolepengene i samarbejde med bogholderen. Økonomien bliver bedre nu fordi vi har flere elever og derfor vil vi forhåbentligt fremover kunne ansætte folk til et mere professionelt set-up økonomisk.

### 3. Valg af bestyrelsesmedlem og suppleant:

Jon Krogh genvalgt som forældrerepræsentant (uden modkandidat).

Suppleant: Sarah (mor til Lili, 3. kl) valgt.

Valg af tilsynsførende: Karin Olander genvalgt.

### 4. Evt:

*Spørgsmål om hvorvidt der var en anmeldelse til arbejdstilsynet fra en tidligere forældre*  
Freja skolen er ikke blevet orienteret om en sag. Arbejdstilsynet har netop været på uanmeldt besøg og de kommer igen i november. Det har været et godt besøg, og de skal næste gang snakke med arbejdsmiljørepræsentanten (Cecilie, lærer for 1. kl.), Gisela, samt Søren (bestyrelsesformand).

*Spørgsmål om coronatest af elever:*

Pt. tester vi ikke, men vi følger officielle anbefalinger.

*Spørgsmål til baggrund for nyansatte lærere:*

Cecilie (1. kl): Uddannet lærer. Nicoline (6.-7.): på sidste år på uddannelsen som folkeskolelærer. Olivia (fredag i 6.-7.), også i gang med 3. år som skolelærer. Kett (3.): Uddannet skuespiller, mange års undervisnings erfaring, har taget første år på Steinerseminariet. Fria (4.): Baggrund som håndarbejds lærer.

*Hvorfor er de nyansatte ikke steinerlærere?*

Der er mangel på Steinerlærere, især når man ligger langt fra København. Når vi rekrutterer kigger vi også på andre kvalifikationer, blandt andet engagement. Freja skolen har ansvar og tager ansvar for, at vores lærere har fagligheden i orden, både i forhold til Steiner-principperne og i forhold til det faglige. Vi har en mentorordning til nye lærere med sparring fra steinerlærere udefra. Vi arbejder på at lave mere lokal opkvalificering af Steinerundervisning ved at trække undervisere ind til vores lærere (evt. i et helt uddannelsesforløb), i stedet for at sende dem på deltids

steineruddannelsen i Kbh. (hver 3. weekend i 3 år). På den måde kommer det hele lærerstanden til gode. Vi har flere nye lærere, som pga. corona endnu ikke har været igennem et helt årshjul, men det er på vej.

*Karakterer:*

I 6.-7. klasses forældremøde sidste torsdag var der snak om at børnene ønskede karaktergivning, dette hører ikke til i en Steinerskole.

*Markedsføring:*

Helene vil gerne arbejde med at vi udadtil signalerer vores værdier, at vi kan fortælle om vores særkende som Steinerskole. Der er mange, der ikke ønsker folkeskolen, og dem skal vi have i tale.

Vi sluttede af med en lang og god snak om, hvad vores Steinerskole er og skal være.

**Bilag:** *Formandens beretning, Skolelederens beretning, tilsynsrapport*

## Kollegiets beretning for skoleåret 2020/2021

*I forbindelse med udarbejdelse af nedenstående beretning har jeg haft flere samtaler med medarbejdergruppen, både enkeltvis og i grupper.*

Skoleåret stillede store krav til medarbejdergruppens evne til at omstille sig hurtigt og effektivt, da Covid-19 restriktioner påvirkede skolens undervisning og sociale liv i signifikant grad.

### *Læring og trivsel i et år præget af Covid-19*

For at sikre et højt kommunikationsniveau, har de ugentlige torsdagsmøder haft et fast punkt vedr. håndteringen af Covid-19 restriktionerne i praksis. Gennem dialog er pædagogiske og læringsmæssige problemstillinger. Slack, medarbejdergruppens intranet, er også blevet brugt til hyppige opdateringer.

Det har været hele medarbejdergruppens fokus at sikre en god skolegang og SFO - på trods af de mange restriktioners indvirkning på børnenes skoleliv, og øvrige liv. Vi har været særligt opmærksomme på, hvordan vi kunne styrke børnenes trivsel i skole/SFO regi. Dette har vi bl.a. gjort ved at afholde særlige fælles arrangementer i skoletiden, med henblik på også at alle børn kunne mærke, at de også var en del af det store fællesskab, selvom der skulle holdes afstand. Der er blevet tænkt ud af boksen for at kunne sikre disse sociale tiltag, og samtidig følge retningslinjerne. Dette lykkedes i udstrakt grad grundet en høj motivation blandt alle skolens ansatte.

Da vi lukkede ned ved juletid, betød det igen, at undervisningen blev gjort online. Alle lærere havde dele af undervisningen over Zoom, som blev tilrettelagt og justeret løbende, så der i videst muligt omfang blev taget højde for det læringsmæssige udbytte.

Derudover var justeringer også med til at sikre det enkelte barn, såvel som den enkelte klasses trivsel. Flere elever blev også nødundervist på skolen, samtidig med deres klassekammerater - for at sikre deres fortsatte trivsel, da disse var meget påvirket af nedlukningen.

Mange torsdagsmøder i lærestaben har været afholdt via Zoom, og vi lærte at omstille os til de givne omstændigheder meget hurtigt, samt få det bedste ud af de vanskelige omstændigheder. Dette bragte også nye ideer med sig, som dermed berigede de kollegiale samtaler.

Når dette så er sagt, har der også været enkelte lærere, for hvem det har været særligt vanskeligt, og dette er blevet italesat til flere af vores torsdagsmøder, samt pauser i løbet af ugerne, hvor var meget engageret omkring at hjælpe og anerkende de lærere, som var særligt udfordret af situationen.

Glæden var derfor stor hos alle, da vi endelig, i slutningen af skoleåret kunne komme tilbage til den almindelige undervisning og dagligdag - uden restriktioner. En del gode ideer ift. både fælles tiltag/fester og indsigt i undervisningen, tager vi med os i dette skoleår.

Det overordnede fokus har igennem hele skoleåret været at få det bedste ud af en vanskelig situation til gavn for elever, medarbejdergruppen, og forhåbentlig også til forældregruppen - i form af fornyet motivation for at gøre Freja Skolen til en endnu bedre skole - i et tættere samarbejde.

### *Afskedigelser, opsigelser og arbejdsmiljø*

I skoleåret har vi måtte tage afsked med 3 klasselærere.

1 klasselærer er blevet bortvist, 2 klasselærere har valgt at sige op.

En sådan udskiftning har selvfølgelig skabt uro i personalegruppen. Den øvrige personalegruppe har måtte løbe ekstra stærkt, da de 3 klasselærere havde meget sygefravær op til sommerferien. Når det så er sagt, må det også understreges, at fraværet af disse lærere, med en enkelt undtagelse, har bevirket, at det samlede arbejdsmiljø er blevet forbedret, og sygefraværet er styrtdykket efterfølgende, da de pågældende klasselærere stod for størstedelen af det.

Vi måtte tage afsked med en faglærer, som ikke var enig i, at skolen følger retningslinjerne ift. Covid-19 restriktioner fra UVM. Denne lærer valgte selv at sige op, som en konsekvens heraf.

Og vi måtte desværre sige farvel til Robert på kontoret, som efter 2,5 år på Freja Skolen, ønskede at gå en anden vej rent arbejdsmæssigt. Dette betød, at vi i 2,5 måneder op til sommerferien ikke havde bemanning på kontoret, hvilket resulterede i at flere arbejdsopgaver og deadlines måtte udskydes, eller ikke blev løst rettidigt.

Vi har pr. 1. august 2021 fået ansat Helene, som allerede er kommet godt i gang med sine arbejdsopgaver, og som har bidraget til et markant løft rent administrativt. Der vil være ekstra fokus på at få bragt en større gennemsigtighed på det administrative område, samt den daglige drift i dette skoleår.

#### *Motivation og arbejdsglæde*

Vi er nu en medarbejdergruppe, som er meget motiveret for at bibringe Freja Skolen alt det bedste, så elever og alle ansatte trives og udvikles i et forpligtende - og ikke mindst berigende fællesskab.

Vi er meget opmærksomme på det store privilegium som er blevet også givet, ved at skabe en lærerig og på alle niveauer udviklende skole – og føler samtidig en stor glæde ved at komme på arbejde på Freja skolen, hvor der er højt til loftet og en stor kærlighed til det arbejdsmæssige virke.

Vi takker bestyrelsen og forældrene for skoleåret, som er gået.

På Kollegiets vegne

Gisela

## **Formandens beretning for Freja Skolen 2020-21**

Jeg har nu haft fornøjelsen af at være formand i 2 år.

Pga. Corona valgte vi/jeg at afholde sidste års generalforsamling på en meget utraditionel måde, som jo nærmest var per mail. Det var første gang i Freja Skolens historie, at vi ikke mødtes for at afholde generalforsamling.

Så jeg er ekstra glad for at vi nu kan mødes, og jeg håber meget for skolen, elever, ansatte og forældre, at vi fortsat får lov til at være sociale, og også kan afholde vores basarer.

Når jeg nu nævner Corona, så vil jeg gerne starte med at takke lærekollegiet og SFO personalet for det året der er gået. Jeg ved, at I perioder har måtte ydet en ekstra indsats og tænke anderledes; både i forhold til at dække ind for andre kollegaers fravær, men også i forhold til hele situationen omkring Corona og hjemme undervisning.

Jeg ved, at det jo ikke er noget I har valgt, men ikke desto mindre, så har I gjort det – og I har gjort det rigtigt godt, og for det vil jeg gerne takke Jer. En meget stor del af bestyrelsens arbejde består af at hjælpe med den daglige drift af Freja Skolen i samarbejde med skolelederen. Dvs. opgaver som ansættelser, økonomi, markedsføring, personalesamtaler, kontakt til fagforeninger og ministeriet – og i nogle tilfælde møder med forældre. Noget af det vi har brugt rigtigt meget tid på i år, er at vi på skolen har sagt farvel til en del lærere på baggrund af flere forskellige situationer Og hvad gør man så?

I sådanne situationer er det ekstra vigtigt, at der arbejdes med/fokus på arbejdsmiljø i hele personalegruppen.

Vi har selvfølgelig set på vores ansættelsesproces og de opfølgende møder med nyansatte.

Det har selvfølgelig afstedkommet en del møder - dels med forældre og dels med medarbejdere og nye ansøgere. Det har været godt at mødes med alle Jer forældre, også selv om at bølgerne til tider er gået højt.

Dette har krævet meget arbejde fra Især ansættelsesudvalget, hvilket har betydet, at det arbejde, som vi ellers havde planlagt, har måtte udsættes.

2

Som formand har jeg meget kontakt med skolelederen. Til dagligt løfter

Gisela en meget stor opgave, og det vil jeg også gerne takke hende for. I året der er gået har vi dog i bestyrelsen haft fokus på arbejdet med strukturen på Freja Skolen = hvilke opgaver er der og hvem der har ansvaret for dem.

Men noget af det vi også arbejder med, er at holde fokus på Freja Skolens målsætning og vision.

Jeg ved ikke om der er nogle der kan huske tilbage til den tid, hvor vi har måtte holde Jule- og Påske basarer.

Men dengang hang der plakater rundt på skolen, hvor der stod noget om at man her på vores skole skal lære at lære hele livet, og kunne gå ud i livet med mod.

Disse målsætning er noget vi hele tiden skal holde os for øje og have op til dialog.

Skolens økonomi er god. Vi har formået at vokse fra 26 elever og undervejs at have overskud hvert år. Dog ikke de sidste 2 år, hvor vi har haft et lille underskud.

Skoles regnskab er offentligt tilgængeligt, og kan ses inde på ministeriets hjemmeside.

Det ligger også til rådighed her.

Er der nogle spørgsmål til regnskabet kan man altid kontakte bestyrelsen. Denne gode styring af økonomien, betyder, at vi modsat de fleste andre skoler IKKE har gæld eller kassekredit.

Det betyder samtidig, at vi selv kan dække evt. underskud.

Den indtægt som skolen og SFO "lever" af kommer 2 steder fra.

Den største del kommer fra staten (Undervisningsministeriet) og en mindre del (ca. 1/3) kommer fra forældrene.

Men en af forudsætningerne for at få det store tilskud fra staten er, at skolen gør hvad vi kan, for at sørge for at forældre betaler det de skal.

Det betyder, at vi i bestyrelsen er forpligtiget til at gøre hvad der er muligt for at, at forældre betaler skolepenge. Dette er et krav, som vi faktisk har

3

fået indskærpet fra Ministeriet og som har været med til, at vi pt er underlagt et ekstra tilsyn fra undervisningsministeriet.

Man kan søge om hjælp til nedsættelse af skolepenge, hvis man hare

meget få midler.

Det er ikke bare noget vi giver uden grund, så der bliver brugt en del tid på at gennemgå økonomi mm hos dem der ansøger.

Men det er vigtigt for mig at sige, at hvis det kniber, så er det rigtigt vigtigt, at man siger det, så vi kan finde en løsning.

Vi har nu fået en meget kompetent person på kontoret, Helene, som helt sikkert vil være med at få kommunikation til at glide lidt lettere. Det gælder også, hvis man har spørgsmål om skolepenge mm.

En anden vigtig begivenhed er, at Freja Skolen i år fylder 40. Og det skal selvfølgelig fejres.

Jeg har selv haft fornøjelsen af at være med til at fejre både 10 – 20 og 30 år.

Jeg kan huske, at der til 10 års fødselsdagen var cirkus – hvor der gik ild i ildpusterens skæg. Og telte på hele græsplænen.

20 års fødselsdagen var der stor fest i salen.

De 30 år blev fejret med et kæmpe telt på græsset og overdådigt kagebord. Vi havde inviteret en Noma-kok, som forældrene kunne komme og lave mad sammen med, som så efterfølgende blev serveret for forældrene. Der var også økologisk pølsevogn og isbod. Det var især bestyrelsen, som arrangerede dette.

Jeg håber at der vil være mange forældre, som vil være med til sammen med skolen at finde ud af hvordan de 40 år skal fejres og være med til at arrangere dette.

Med dette ønske vil jeg afslutte min beretning.

Formand: Søren Wiberg