

# Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Freja Skolen-Rudolf Steiner Skolen på Midtsj.:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 345009	Skolens navn: Freja Skolen-Rudolf Steiner Skolen på Midtsj.
----------------------	--

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Karin Olander

## 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
18-11-2020	8	samfundsfag	Humanistiske fag	Karin Olander
18-11-2020	6/7	matematik	Naturfag	Karin Olander
18-11-2020	0	dansk	Humanistiske fag	Karin Olander
18-11-2020	2	dansk	Humanistiske fag	Karin Olander
18-11-2020	5	engelsk	Humanistiske fag	Karin Olander
26-01-2021	3	matematik	Naturfag	Karin Olander
27-01-2021	3	historie	Humanistiske fag	Karin Olander
01-02-2021	1	dansk	Humanistiske fag	Karin Olander
01-02-2021	1	historie	Humanistiske fag	Karin Olander
01-02-2021	6/7	matematik	Naturfag	Karin Olander
01-02-2021	6/7	historie	Humanistiske fag	Karin Olander
03-02-2021	5	matematik	Naturfag	Karin Olander
03-02-2021	5	engelsk	Humanistiske fag	Karin Olander

03-02-2021	5	idræt	Praktiske/musiske fag	Karin Olander
12-02-2021	8	geografi	Naturfag	Karin Olander
12-02-2021	5	historie	Humanistiske fag	Karin Olander

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har ført tilsyn i efteråret ved fysisk besøg, og efter nytår digitalt. Det sidste på den måde, at jeg har "deltaget" via zoom og overværet længere undervisningsforløb. Det har givet et vældig godt indblik i undervisningen. Lærerne har været grundige, og meget opmærksomme på at tilgodese både det faglige og det sociale. Det er udvist stor opfindsomhed og opmærksomhed på elevernes både fysiske og psykiske trivsel. F.eks. har eleverne i 5.klasse på skift forberedt et lille gymnastik-program for de andre, som de gjorde foran skærmen. Jeg har modtaget undervisningsmateriale via mail, og også set elevbesvarelser. Desuden haft samtaler med lærerne og skoleleder.

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 4.1 Uddybning

Hele det humanistiske fagområde dækkes grundigt. Der undervises i perioder i historie på alle årgange, og i den forbindelse læses der altid både fagtekster og skønlitteratur, der hænger sammen med det historiske emne. Eleverne har både engelsk og tysk fra 1.klasse.

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 5.1 Uddybning

Matematik incl.geometri dækkes overmåde grundigt. Der arbejdes også kunstnerisk/billedkunstagtigt i forbindelse med geometri.

Biologi dækkes på alle årgange. Fysik og kemi varetages i 8.&9.klasse af lærere på Høng gymnasium, med hvem skolen har et samarbejde. Jeg har set undervisning og materialer, det er meget kompetent

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

Skolen har efter en periode, hvor de havde svært ved at skaffe lærere til håndarbejde/design, fået en dygtig lærer, så de store også får faglig velfunderet undervisning, selv under lock-down. Desuden er det praktisk-musiske en del af alle fag, men der undervises særskilt også i sløjd, musik og billedkunst.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

Der arbejdes dels med egne materialer, dels med øvematerialer i grammatik og retstavning fra folkeskolen. Eleverne er generelt gode læsere. Der læses både fag- & skønlitteratur, og flere tidsperioder dækkes helt fra Eddaen til nutid.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

Står absolut mål med folkeskolen. Meget bredt funderet. I forbindelse med geometri inddrages billedkunst-elementer, så det også bliver kunstnerisk oplevet. I forbindelse med tabellæring inddrages bevægelse i de små klasser, så de er rigtig gode til tabeller, hvilket hjælper dem senere.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

Da de har en del engelsk helt fra 1.klasse, er de meget flydende i de højere klasser, hvor de taler frit over tekster.

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

### 10.1 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

### 10.3 Uddybning

Historie er på alle steinerskoler et meget vigtigt fag, der undervises i de historiske perioder helt fra oldtiden til nutiden. Der arbejdes grundigt med faget, hvor mange læringsstile anvendes. Således også på denne skole. Man mærker ved tilsyn, at pga engagementet i de mindre klasser, hvor der også bygges modeller, laves skjolde, klædedragter mm, er der en vågen forståelse for nutiden og samfundsfag.

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Skolen har haft få vanskeligheder med at få dækket alle fagområder tidligere, men det er alt løst og al undervisning står nu fint mål med folkeskolen.

### 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

Det vægtes på skolen at være aktivt deltagende i skolens liv, så eleverne lærer at være medbestemmende og tage ansvar.

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### 13.1 Uddybning

Der arbejdes aktivt med at forstå det demokratiske, at være medbestemmende, og at give plads til alles meninger.

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

### 14.1 Uddybning

Det ligger implicit i skolens liv, og arbejdes aktivt med fagligt i 8./9.klasse

### 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

### 15.1 Uddybning

### 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

### 16.1 Uddybning

Alle børn tilbydes det samme, og deltager på lige fod.  
Jeg har haft en interessant samtale med en lærer i forbindelse med et emne om opdagelsesrejsende, hvor kun mænd var repræsenteret. Derefter fandt læreren kvindelige rejsende frem og tog det ind i undervisningen. Stor lydhørhed.

### 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

### 17.1 Uddybning

### 19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

### 19.1 Uddybning

Det tales specifikt om på forskellige lærermøder, så alle er bevidste om procedurene

### 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

### 20.1 Uddybning

## 21. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

## 22. Tilsynets sammenfatning

Der er stor åbenhed om undervisning, metoder mm, når jeg kommer på besøg/har ført digitalt tilsyn. Specielt i dette år har jeg oplevet, at lærerne har gjort en kæmpe indsats for at få undervisningen til at lykkes med den nødvendige faglighed, samtidig med at det sociale/psykologiske har haft deres opmærksom på en særlig måde. Der har været børn i nødscole, hvor lærerne har skabt kontakt til de andre via skærmen, fordi læreren så har siddet i klasselokalet. Denne særlige situation har givet en ny form for grundigt indblik i undervisningen,- og jeg er helt sikker på, at den står overmåde fint mål med folkeskolen.