

Skolelederens beretning for skoleåret 2019/2020

Denne beretning er knyttet til skoleåret 2019/2020, hvor fokus vil være på skolens dagligdag.

Undervisningen

Freja skolens læringsteoretiske ståsted er pædagogikken knyttet til måden hvorpå lærere, og klasselærere i særdeleshed, involverer sig i alle aspekter af den enkelte elevs liv, som har betydning for læring og trivsel.

Ved læring forstås her at kunne opbygge de nødvendige kompetencer for at kunne lære gennem hele livet, og altid være klar til at ændre sit perspektiv, hvis ny læring kræver en transformation af forudgående viden.

Alle klasselærere har et tæt samarbejde med faglærere, så undervisningen altid udvikler sig, så den bedst muligt tilgodeser elevernes faglige udvikling, samt tilgodeser trivslen for den enkelte og klassen som helhed.

Hver torsdag mødes alle klasselærere, skoleleder og SFO-leder, hvor der drøftes emner af faglig, pædagogisk og praktisk karakter. Torsdagsmøderne er et sparringsrum, hvor alles kompetencer kommer i spil, så vi løfter vores kerneopgave, eleverne, på bedst muligt vis.

Klasselærere, skoleleder og SFO-leder har et godt samarbejde med vores tilsynsførende, Karin, som igennem hele skoleåret har fulgt undervisning tæt. Karin har været på besøg på Freja Skolen og på Høng Gymnasium, hvor 8.-9 klasse har undervisning i matematik, fysik, kemi og biologi. Da skolen blev lukket ned pga. Covid- 19, fulgte Karin med i undervisningsprocessen ved samtaler med skoleleder, samt modtog undervisningsmateriale fra de forskellige klasselærere, så hun kunne evaluere fjernundervisningen.

Vores samarbejde med Høng gymnasium kan snart fejre to års jubilæum, Eleverne er glade for, at undervisningen foregår hver fredag, hvor de møder direkte ind. Og lærerne der underviser dem, er glade for at få muligheden for at stifte bekendtskab med vores elever, som de finder nysgerrige, videbegærlige og meget venlige.

Vores samarbejde med Høng Gymnasium har også bevirket, at vi har ansat Karen som tysklærer for de ældste klasser.

Efter 9. klasse

Vi har i de seneste år arbejdet med at give de ældste klasser mulighed for at træffe kvalificerede valg i forhold til deres skoleliv efter 9. klasse. Vi har et tæt samarbejde med Høng Gymnasium, som tidligere nævnt. Vi tager hvert år på Skills-messe for at stifte nærmere bekendtskab med de tekniske/håndværksmæssige uddannelser. Vi arbejder i det nuværende skoleår på at etablere et samarbejde med de tekniske skoler i nærområdet.

9. klasse var i et brobygningsforløb på Michael Skolens Steiner HF, hvor de igennem tre dage fulgte og deltog i undervisningen på 3 klassetrin. Dette gentager vi i nuværende skoleår.

Vi har god erfaring med vores afgangsklassers videre skoleliv, og man er altid velkommen til at kontakte skoleleder for nærmere information.

Årstidsfester, basarer og arbejdsdage

En væsentlig del af Freja skolens liv, er vores årstidsfester, som danner ramme for berigende samvær på tværs af klasserne. Årstidsfesterne markerer væsentlige tilbagevendende begivenheder, som skaber en rytme, som muliggør en samhørighedsfølelse med naturen - og det omgivende samfund.

Mange af vores årstidsfester er med optræden af vores elever, hvilket også giver forældrene mulighed for at få et indblik i undervisningens mange facetter.

Til nogle af vores årstidsfester, bæres en stor del af planlægning og udførelse af vores basarudvalg, som gør et stort stykke arbejde med at udvikle og brede festernes indhold ud – både for andre forældre og lokalsamfundet.

Forældre deltager også i et vedligeholdelsesudvalg, der planlægger vedligeholdelsesopgaver, som de sammen med alle skolens forældre udfører. Det betyder meget for eleverne og skolens personale, da det løfter det æstetiske niveau betragteligt, samt bidrager til følelsen af, "at det er vores skole".

Covid-19

Den 16. marts trådte nedlukningen af Freja Skolen i kraft, og en ny virkelighed gjorde sit indtog.

Lærerne iværksatte nødundervisning – og elever, forældre og lærere skulle hurtigt tilpasse sig en ny virkelighed. Heldigvis nåede vi at have alle elever tilbage på skolen inden sommerferien, og vi var i den grad glade for vores store udendørsarealer og beskedne klassestørrelser som gjorde, at meget kunne lade sig gøre, med mindst mulige gener for eleverne.

Vi er meget opmærksomme på at overholde de til enhver tid gældende retningslinjer, så vi, hvis smitten kommer til Freja Skolen, kan begrænse antallet af klasser, som bliver sendt hjem.

Meget kan lykkedes med fjernundervisning, men det bedste er nu engang at klassen og dens lærere mødes fysisk, da dette gavner læring og trivsel bedst muligt.

Vi skal i det nuværende skoleår nytænke mange af vores traditioner indenfor de rammer vi bliver givet. Vi er overbevist om, at dette kan lade sig gøre på en berigende måde for eleverne og skolens daglige liv.

Og vi ser frem til den dag, hvor det igen bliver muligt at mødes alle sammen.

Vi takker alle skolens forældre og bestyrelsesmedlemmer for jeres store engagement

Gisela H. Lecaros-Lund