

# Formandens beretning for 2019

## Regnskab

Skolens regnskab er offentligt tilgængeligt og kan ses på Undervisningsministeriets hjemmeside sammen med alle andre private skolers regnskaber.

Skolen gik ud af finansåret 2019 med et merforbrug for første gang i mange år. Der er noget vi arbejder på at få rettet op på og vi er godt på vej.

## Elever & lærer

Skoleåret bød på mange nye elever og medfølgende ansættelser.

Den forholdsvis stor tilgang af elever, måtte dermed også suppleres med en tilsvarende udvidelse af lærerkollegiet.

Der har også været en relativ stor udskiftning i lærerkollegiet.

Vi har forsøgt at se det i sammenhæng med, hvad vi hører fra andre skolers vanskeligheder i samme situation. Det ser ud som en tendens i tiden, at viljen svigter og en tilbøjelighed til at føle, at presset er for stort til at springe ind i noget helt nyt.

Det er noget, som vi har stor fokus på i ansættelsesprocesserne.

## Værdimål og visioner

I bestyrelsen har vi sammen med skolelederen især arbejdet med at konsolidere skolens værdimål og profil.

En af bestyrelsens visioner har været at styrke fagligheden i de ældste klasser.

Det har vi gjort ved, dels at tilstræbe en ny klasselærer struktur, således at den enkelte klasselærer følger klasserne op til og med 6/7 klasse. Herefter får man en klasseleder som underviser på tværs af de ældste klasser. I fremtiden forestiller vi os to klasseledere og nogle faglærer til undervisning i de tre ældste klassen.

De sidste mange år, har vi i ledelsen brugt meget tid på at få skolen til at vokse til hvor vi er i dag. Det har været et lang sejt træk.

En af grundene til at vi er lykket med det, skyldes ikke mindst et stort og vedvarende arbejde af vores skoleleder – Gisela.

For det vil jeg gerne sige en ekstra TAK.

Arbejdet står stadig på, og vi går alle på med krum hals.

Vi ønsker nu, at Freja Skolen bliver mere synlig og aktiv i 'Sammenslutningen af Steinerskoler i Danmark'. Derfor har Gisela valgt at træde ind i Sammenslutningens bestyrelse. Tak for det.

## Eksterne samarbejdspartnere

Det har været vigtigt for bestyrelsen, at vores elever nemt kan komme videre efter 9.klasse.

Derfor har vi for et par år siden påbegyndt et arbejde, så vi har "3 ben at stå på" i den proces:

- Steiner HF på Michaelskolen
- Den gymnasiale vej på Høng Gymnasium
- Teknisk skole vejen

- Michaelskolen Vi har indgået et tæt strategisk samarbejde med Michaelskolen, hvor det er muligt at færdig gøre sin Rudolf Steiner skolegang med en Steiner HF – hvilket svarer til det tidligere 11 + 12 skoleår.  
Med § 68 i den nye 'Lov om Gymnasier' har vi fået officiel godkendelse af Steinerskolernes overskoleuddannelse. Vores elever vil nu kunne få SU, billige togkort og skolerne vil få statsstøtte til 11. og 12. klasse. Her er det muligt at tage hhv. Matematik, Historie eller Musik på A-niveau.  
De elever der har gået på Freja Skolen og som måtte ønske at fortsætte på HF på Michaelskolen, skal tage til Høje Tåstrup, hvorfra der går en skolebus. Denne skolebus går også retur om eftermiddagen.  
I den ældste klasse er der hvert år et brobygningsforløb, hvor vores elever deltager i undervisningen i 10-12 klasse, så de kan se, om det er noget for dem. Rektor Jacob kommer jævnligt og fortæller mere om dette på Freja Skolen. Så hold øje med info i nyhedsbrevene.
- Høng Gymnasium Det kan være svært at tiltrække lærere til hhv. matematik, kemi, fysik og biologi. Derfor har vi nu fået et rigtigt godt samarbejde op at stå med Høng Gymnasium, hvor vi bruger deres lærere og lokaler til undervisningen i 8 og 9 klasse. Et sådant samarbejde er efter hvad vi ved det første i Danmark.  
Det er vigtigt at gøre opmærksom på, at denne undervisning selvfølgelig følger vores læreplaner og ikke er gymnasial undervisning.  
Vi oplever, at elever og forældre også er rigtig glade for denne ordning.  
Det giver eleverne mulighed for at stifte bekendtskab med eks. Intranet, nye lærere, mange elever og nye rammer.  
Gymnasiet er også glade for samarbejdet, og vi har sammen fundet en rigtig fin form.  
Den 9.klasse, som stoppede før sommerferien, fik også fint udarbejdede vidnesbyrd fra gymnasiet.
- Teknisk Skole Vi arbejder på, at få et samarbejde med de tekniske skoler. Det er et arbejde, som vi vil bruge mere tid på at få "sat i søen". Det vil I høre mere om, når vi er kommet længere i processen.

## Kompetenceudvikling

Skolens ledelse arbejder også med efteruddannelse og samarbejde i kollegiet. Derfor er vi glade for, at vi i de sidste par år har haft mulighed for at hæve vores uddannelsesbudget betydeligt for hele medarbejdergruppen inkl. skolelederen.

Opgaven i at finde den rette balance mellem et inspirerende arbejdsmiljø og samskabelse af fælles læring, kræver individuel vilje og impuls fra alle, for at det skal kunne lykkes.

Når det sker, er afkastet tydeligt og beriger den enkelte læres gerning og styrke til at være tilstede for jeres børn, både som en kompetent voksen men også som et efterlignelsesværdigt menneske og læremester.

Jeg vil gerne slutte af med at takke lærerne for Deres store engagement.