

# Referat fra Freja Skolens generalforsamling, d. 26/9 2019

Afholdt i salen.

Tilstede: (bestyrelsen): Lis, Lone, Louise, Bente; (kollegiet): Gisela, Bettina, Martin;  
(referent): Robert; (dirigent): Eskild Urhøj.

Bestyrelsesformanden Lis byder velkommen. Eskild Urhøj indstilles til valg som dirigent og vælges ved klapsalver.

Eskild accepterer rollen som dirigent og konstaterer, at generalforsamling har været opslået og offentliggjort i skolens kalenderen fra skoleårets begyndelse. 2/9 2019 blev indkaldelse til skolens generalforsamling med dagsorden fremsendt pr. mail til forældregruppen, samt andre interessenter, og ligeledes samtidigt offentliggjort på skolens hjemmeside.

Generalforsamlingen erklæres beslutningsdygtig, da der er et pænt forældre-fremmøde og -repræsentation; til denne konstatering gøres ingen indvendinger.

*Dirigenten præsenterer dagsorden for generalforsamlingen og anfører, at der er tilkommet et punkt under 'eventuelt', hvor alt kan diskuteres og debatteres, men ikke besluttet.*

## **Skolelederens beretning:**

Der har været et frafald i kollegiet pga. forskellige personlige årsager, der er tilsvarende kommet nye kræfter til med forskellige erfaringer og kompetencer. Ansættelsesudvalget reflekterer over dette – hvad kan gøres bedre og anderledes.

I tråd med - og som følge deraf - er der på det pædagogiske område sat mere fokus på efteruddannelse.

Der gøres brug af det årlige Oslokursus, samt Steiner-læreruddannelsen, som der opfordres til at gøre brug af.

Internt arbejdes der på og gestaltes efteruddannelse af lærere i lærerkollegiet: Der er taget kontakt til erfarne steinerlærere, som i løbet af indeværende skoleår vil komme og undervise i udvalgte fagområder og klassetrin, i det omfang der er brug for mere viden, hvordan undervisningen kan være på de forskellige klassetrin. Her vil der være rig mulighed for sparring og eventuelt eksterne mentorforløb; optimering og tilpasning af erfaring og kompetencer.

Anden efteruddannelse vurderes også løbende i dialog med skolens medarbejdere med henblik på optimering- og kompetenceudvikling af skolens ansatte. Alt i alt handler det om at ruste og klæde på til at eksekvere skolens grundlæggende pædagogiske linje og ånd i konstruktivt sammenspil med et bredt erfaringssammensat kollegie ift. undervisning og pædagogik.

Lærerkollegiets torsdagskonferencer er desuden både planlægning af interne arrangementer og fester, men også samtale om, hvordan vi på bedst mulig vis bruger vores pædagogik til at understøtte den enkelte elevs faglige og sociale trivsel – i et forpligtende fællesskab og med fokus på samskabelse.

Skolen har indgået et undervisningssamarbejde vedrørende de naturfaglige fag for de ældste klasser med Høng Gymnasium. Det er et konstruktivt samarbejde, som eleverne generelt er glade for og værdsætter. Freja Skolen har sikret sig at underviserne har indblik i og er bevidste om steinerskolens ide og værdigrundlag. Det er en gensidig påvirkning, hvor udskolingens elever også gør sig erfaring med et andet undervisningsmiljø.

I årets løb er der afholdt de årligt tilbagevendende fester og basarer, de gestalter et godt og konstruktivt rum for faglig fordybelse og fællesskab. Hertil beriger forældremøder og – kontakt også.

Skolelederen retter en stor tak til alle, der er involveret i og omkring skolens liv og virke.

*Dirigenten åbner op for spørgsmål:*

Fokus på pædagogisk erfaring ved ansættelser? Den er bred og der efteruddannes. Der er ikke krav til Steinerskoling, men alle har affinitet til Steiners filosofi og Waldorfpædagogikken; på det grundlag er fordelingen pt. 50/50 i lærerkollegiet.

Årsager til frafald? De er forskellige og blive løbende evalueret. Fagområder og kompetencer dækkes ind og struktureres efter forholdene. Udfordringer omkring de kreative fag løses løbende og struktureres i perioder, blokke og som del i emneuger; ny struktur – mere i perioder og sammenlæsning.

*Efterfølgende modtager skolelederens beretning bifald i form af klapsalver.*

### **Tilsynsførendes beretning:**

Den tilsynsførende gør opmærksom på, at tilsynserklæringen ligger på skolens hjemmeside – det har været et lovmæssigt krav de sidste to år: <https://freja-skolen.dk/det-lovpligtige/>

Freja Skolen har haft udfordringer, hvilket har medført nogle fejl og mangler. Disse fejl og mangler er blevet påpeget af den tilsynsførende, som har konstateret, at de løbende er blevet rettet op. Således finder og vurderer den tilsynsførende, at skolens og undervisningens slutmål vurderes at: ”At stå på mål med folkeskolen”; hvilket er det sammenlignelige vurderingsgrundlag.

Den tilsynsførende udtrykker stor tilfredshed med samarbejdet ift. de fejl og mangler, der er blevet påpeget i tilsynsprocessen.

Tilsynet centrerer sig omkring et firfold fokus: eleverne, lærerene, ledelse og bestyrelse, samt hjemmeside. Der har været et fint og gensidigt samarbejde.

Den tilsynsførende har oplevet et gåpåmod, der har været ambitiøst og målrettet. Hun er imponeret over lærerkræfterne på stedet og sporer en konstruktiv og positiv optimisme.

Den tilsynsførende har set og opfattet det, som en god løsning med periodedeling af kreative fag.

Den boglige faglighed er solid og grundig; dertil et konstruktivt samarbejde med Høng Gymnasium ift. udskolingen.

Opbygningen af fællesskabet på skolen giver en oplevelse af et rum med engagement og samskabelse.

*Dirigenten åbner op for spørgsmål:*

På niveau? Det kreative er vigtigt! Der selvfølgelig løbende mangler, men der arbejdes på holdbare og konstruktive løsninger hele tiden; det kreative er et afgørende element og skal være fyldestgørende tilstede i det pædagogiske virke.

*Efterfølgende modtager den tilsynsførendes beretning bifald i form af klapsalver.*

### **Bestyrelsesformandens beretning:**

Beretningen angår kun regnskabsåret 2018 – skolens regnskaber er offentlig tilgængelige på Undervisningsministeriets hjemmeside. Skolen gik ud af regnskabsåret med et mindre overskud.

Bestyrelsen har det fulde ledelsesansvar og er ansvarlig over for Undervisningsministeriet ift. skolens økonomi og drift. Bestyrelsen fastsætter forretningsorden og der skal føres protokol over beslutningerne. Bestyrelsen står for udarbejdelsen af årsregnskab, som godkendes med bestyrelsens underskrifter.

Skolelederen har det pædagogiske ansvar ift. undervisningen og skolens dagligdag.

Ansættelsesudvalget har de sidste par år arbejdet intenst med ansættelsespolitikken for at dæmme op for det frafald der har været. Proceduren revideres og tilpasses løbende; den består som grundlag i tre runder samtale: 1. "lær at kende", 2. "opgave" ift. til ansøgerens potentiale og kompetencer, 3. lønforhold og ansættelsesaftaler.

Der har været overskud til at indfri Giselas meget store ønske om efteruddannelse af personalet.

Bestyrelsen arbejder på et grundlag af tavshedspligt.

Byggeplaner og vedligeholdelse har også bestyrelsens bevågenhed, da skolen skal følge med udviklingen og krav til undervisningsmiljø og lignende.

En stor tak til alle fra bestyrelsens side!

*Dirigenten åbner op for spørgsmål:*

Byggeplaner – hvad er tidsperspektivet? Pt. ingen tidshorisont, da det økonomiske grundlag skal udredes af fonden som ejer skolens bygninger.

Tavshedspligt? Spørgeret medfører ikke svarpligt ift. det givne emnes karakter.

Skoleforenings struktur og virke? Skriv om Skoleforeningen vil blive bragt i skolens nyhedsbrev.

*Efterfølgende modtager bestyrelsesformandens beretning bifald i form af klapsalver.*

### **Valg af bestyrelsesmedlemmer, samt suppleanter:**

Jon Krogh vælges enstemmig til bestyrelsesmedlem ved klapsalver som forældrerepræsentant i skolens bestyrelsen for to år.

Som suppleanter (forældre) vælges Bente Blanne som 1. suppleant for et år, samt Morten Flintholm som 2. suppleant ligeledes for et år – begge vælges enstemmig ved klapsalver.

### **Valg af tilsynsførende:**

Tilsynsførende Karin Olander genvælges enstemmig ved klapsalver for en toårig periode.

### **Eventuelt:**

1) Et forældreinitiativ præsenteres for at for etableret det manglende stykke cykelsti fra skolen til St. Merløse. Der ønskes opbakning til et opråb til en høring om lokalplan i Holbæk kommune.

Der tilkendes gives tilsagn om en støtteerklæring vedrørende sikker trafik omkring børn fra skolens ledelse og bestyrelse med en skriftlig begrundelse.

Der nævnes også oprettelse af digital underskriftindsamling til at lægge vægt bag ordene i opråbet.

Det vil skolen og berørte meget gerne støtte op om!

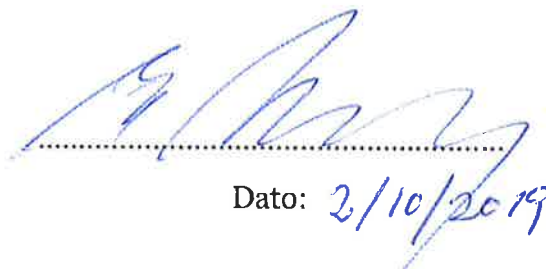
*Efterfølgende modtager punktet bifald i form af klapsalver.*

**2)** Der stilles et spørgende forslag om at man benytter sig det kreative potentiale i forældregruppen som bidrag til undervisning i de kreative fag.

På skolen føres der en politik, hvor man ikke benytter sig af forældrebidrag i sådanne forhold – skolelederen vil bringe et uddybende skriv om denne politiks indhold og omfang til orientering i skolens nyhedsbrev.

*Dirigenten afslutter og ophæver generalforsamlingen.*

**Dirigent:**



Dato: 2/10/2019

**Bilag:** Bestyrelsesformanden har ønsket at få vedlagt sit manuskript til sin beretning som bilag:

[20190925165622113.pdf](#)

# BILAG

Formandens beretning regnskabsår 2018

d. 26.09.19

Skolens regnskaber er offentlig tilgængeligt og kan ses på Undervisningsministeriets hjemmeside

Skolen gik ud af 2018 med et mindre overskud

Jeg har årsregnskabet med hvis nogen vil se det.

Bestyrelsen har den overordnede ledelse af skolen og er ansvarlig overfor undervisningsministeriet for skolens økonomi og drift.

Skolelederen har den daglige pædagogiske ledelse.

Bestyrelsen ansætter og afskediger fastansat personale efter indstilling fra skoleleder. Bestyrelsen ansætter skolens leder

Ansættelsesudvalget som består af 2 skoleforenings valgte og Gisela, har de sidste to skoleår arbejdet intens med ansættelsespolitikken, vi har erfaret at der skal tre samtaler til før en egentlig ansættelse kan komme i stand

Første samtale er en "lær at kende" samtale

Anden samtale er der ofte stillet opgaver til ansøgeren, som kan danne grundlag for en dybere samtale om forskellige kompetencer og potentiale hos ansøgeren

Tredje samtale handler alene om lønforhold og ansættelsesaftaler som dokumenteres ind som bilag til den endelige ansættelseskontrakt

Ansættelsesudvalget oplever på trods af dette en stigning i frafald fra nyansatte, som efter denne proces melder fra enten inden skolestart eller kort derefter

Bestyrelsen fastsætter forretningsordenen og der skal føres protokol over beslutninger,

Bestyrelsen sørger for at der hvert år bliver udarbejdet årsregnskab som godkendes af bestyrelsen med deres underskrift

Bestyrelsen har tavshedspligt.

Bestyrelsen fastsætter størrelsen af skolepenge og Sfo . betaling

Vi har haft 4 bestyrelses møder og en række forretningsudvalgs møder

Forretningsudvalget består af skoleforeningsvalgte , Lone, Søren ,Lis og skoleleder Gisela.

Året har været i vækst da vi havde en stor BH. klasse Så vi har kunnet bruge flere ressourcer på bla. Vedligehold og ved ansættelse af en pedel

Der har været overskud til at indfri Giselas meget store ønske om efteruddannelse af personalet.

Vedligeholdts udvalget som består af Louise og Lis , planlægger arbejdslørdage og er rigtig glade for den opbakning vi får fra jer forældre, det har meget stor betydning at i deltager i disse dage , for os har dagene udviklet sig til at være ligeså meget arbejde som det det at vi er sammen om at gøre skolen så vedligeholdt som det er muligt , vores pedel har ikke nok timer til et så stort et arbejde det er at vedligeholde disse gamle bygninger , og det daglige slid. Så en stor tak til alle forældre , en stor tak til geres ” gå på mod ” til de opgaver der nu er på skolen. Vi har snart næste dag, d.5 oktober, og jeg har lagt nogle sedler i kan skrive jer på og hvilke færdigheder i har, det er til stor hjælp for os for os der tilretter dagen, at i skriver jer på

Arbejde med kommende byggeri ( håndværkslokaler og udvidelse af Alfehaven ) da det er fonden der ejer vores bygninger er det i første omgang et arbejde , som foregår der. Det betyder også at når vi

bygger , så vil det ikke belaste skolens økonomi.

Det er vigtigt at se skolen som et arbejdsmiljø, hvor fælles læring kræver vilje og impuls fra alle

Det har været et meget lærerigt år med mange udfordringer og jeg håber at år 2019 vil bringe resultater fra det kæmpe arbejde der bliver udført af lærer og andet personale på skole

En stor tak til alle fra bestyrelsen

Lis Rasmussen