

# Håndarbejde

## Formål:

- Efter en tålmodig øvning have opnået en kunnen med hænderne
- Have opøvet følelser for og kundskaber om materialer og kvalitet
- Kunne følge skrevne instruktioner
- Kunne samarbejde med kammeraterne
- Kunne vurdere egne resultater i forhold til indsatsen
- Kunne strikke, hækle, sy i hånden, brodere korsting, brodere i frit naturalistisk og i abstrakt geometrisk formsprog
- Efter mønstre, have syet f.eks. et forklæde, en skjorte el. lign. på symaskine. Have udført ændringer og/eller fremstillet dragter i forbindelse med skuespil.

Der undervises i håndarbejde i alle klasser (1. - 9. klasse) i visse klasser kan det dog være periodevis ifm. skuespil

## Fagets udvikling:

### **1. klasse:**

- Temaet er strikning med to pinde, hvor der evt. begyndes med at fremstille egne strikkepinde
- De lærer at tvinde en snor og efter en mindre "strikkeprøve" som f. eks en rektangel (som monteres til en bold), strikker de ofte en dukke i retstriking, med menneskelige proportioner i en af de fire temperamenteres farve

### **2.- 3. klasse:**

Det er lidt forskelligt, hvad den enkelte klasse har brug for. Nogle klasselærere vælger at hækle i 2. klasse, nogle i tredje.

Andre emner i de klasser kan være vævning og strikning, ret og vrang.

- Temaet er hækling med luft- og fastmasker, lige og i form
- Emnet kan være et boldnet, en pung, en taske el. lign.
- At træde en nål, fæste garn på vrangen
- Gradvist at lære montering
- Strikning af ret og vrang
- Vævning

#### **4. klasse:**

- Temaet er korssting med orden på ret og vrangside
- Kunne planlægge og gennemføre et nøjagtigt broderimønster ud fra egen tegning. Motivet er ofte abstrakt geometrisk og stingene skal syes med præcision.

#### **5. klasse:**

- Temaet er strikning med fem pinde
- Kunne lave oplæg og afslutning af strikningen selvstændigt
- Strikke mønstre
- Beregne mål
- Tænke tredimensionalt som f. eks sokker med hæl

#### **6. klasse:**

- Tredimensionalt tekstilarbejde, f.eks. syning af en elefant el. lign.
- Kende til navne på forskellige sting, teknikker og blive sikker i brugen af redskaber til den valgte opgave
- Lave skitse og mønstre
- Farve stof

#### **7. klasse:**

- Tage kørekort til symaskine
- Kunne følge skriftlige instruktioner på mønstre
- Kunne gennemskue arbejdsgangen i et arbejde fra ide´ til mønstre, samt færdigmontering med finesser, knapper, lynlås mm.

#### **8.- 9. klasse:**

- Arbejdsgangen i tekstilindustriens massefremstilling
- Syning af beklædningsgenstand
- Fremstilling af kostumer ifm. skuespil