

Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Freja Skolen-Rudolf Steiner Skolen på Midtsj.skole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 345009	Skolens navn: Freja Skolen-Rudolf Steiner Skolen på Midtsj.
----------------------	----------------------------------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Karin Olander

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
17-05-2018	1	matematik	Naturfag	Karin Olander
17-05-2018	3	matematik	Naturfag	Karin Olander
17-05-2018	2	matematik	Naturfag	Karin Olander
17-05-2018	4/5	biologi	Naturfag	Karin Olander
17-05-2018	7/8	tysk	Humanistiske fag	Karin Olander
17-05-2018	3	bygge/have	Praktiske/musiske fag	Karin Olander
17-05-2018	2	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Karin Olander
17-05-2018	0	fortælling	Humanistiske fag	Karin Olander
14-06-2018	1	håndarbejde	Praktiske/musiske fag	Karin Olander
14-06-2018	3	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Karin Olander
14-06-2018	6	historie	Humanistiske fag	Karin Olander
14-06-2018	6	matematik	Naturfag	Karin Olander
14-06-2018	4/5	biologi	Naturfag	Karin Olander

14-06-2018	3	dansk	Humanistiske fag	Karin Olander
14-06-2018	7/8	idræt	Praktiske/musiske fag	Karin Olander
14-06-2018	7/8	sløjd	Praktiske/musiske fag	Karin Olander
14-06-2018	7/8	engelsk	Humanistiske fag	Karin Olander
19-06-2018	7/8	matematik	Naturfag	Karin Olander
19-06-2018	1	dansk/skuespil	Humanistiske fag	Karin Olander

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

1.&3.klasse arbejder med mål i klassen, måler møbler, samarbejder, skriver op, danner begreber.

2.klasse arbejder med våde farver i billedkunst.

3.klasse bruger matematik og fysik, da de bygger en stensætning.

4/5 klasse arbejder med botanik, først ud fra billeder af planter, siden begrebsmæssigt, og til sidst igen ud fra konkrete planter.

6.klasse har været på Bornholm og rundt til kirker og historiske steder på Midtjylland, de samler deres viden og perspektiverer den.

7/8. klasse har fremlæggelse om industrialisering og arbejder med både engelske digte og tyske digte.

Jeg har på mine besøg set undervisning i både humanistiske, natur-og praktisk-musiske fag, set undervisningsmaterialer, elevopgaver, talt med leder, lærere og elever. Desuden har jeg orienteret mig på hjemmesiden omkring formål og undervisningsplaner og fået udleveret årsplaner.

Mange fagområder integreres i hinanden, f.eks. skriver eleverne selvstændige tekster i naturfag og illustrerer teksterne.

4/5. klasse er samlæst, ligeså 7/8. Da jeg var på besøg første gang var 1.&3. samlæst, da førsteklases lærer var med 6.kl på lejrskole. Anden gang var 2.& 3. samlæst pga lærersygdom i 2.kl. Dette fungerede fint med stor smidighed og rummelighed fra 3.klasses lærer og elever..Skolen er lille, alle kender hinanden, der er stor trykthed.

I 7/8.klasse overværede jeg elevfremlæggelser af egne opgaver, eleverne stod frit med deres arbejde. Desuden oplevede jeg erfaringsudveksling om idrætstur med refleksioner.

Det praktisk-musiske fagområde dækker billedkunst, kor, instrumentindlæring i de små klasser og sammenspil i de store, madlavning, sløjd, havebrug og idræt.

Naturfag dækker almene naturfag, dog kommer kemi som særlig periode i næste skoleår for 7/8.klasse.

Humanistiske fag dækker dansk, engelsk og tysk fra 1.klasse , kristendomskundskab og historie.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Lærerne er gode til at perspektivere til tidligere bearbejdede områder indenfor fagene, skabe sammenhæng mellem fagene og lade eleverne være selvskabende .

F.eks. blev flere danskgenrer inddraget, da eleverne skulle beskrive deres meget historiefaglige oplevelser på lejrskole i 6.klasse.

Skolen tager på faglige udflugter og deltager i arrangementer i kommunal regi.

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

Dog er der udfordringer med kemi, men der er fra næste skoleår aftalt samarbejde med Høng Gymnasium, hvor undervisningen vil finde sted for 8/9.klasse.

Matematik er i de mindre klasser meget praktisk funderet, så man går fra den konkrete oplevelse til begrebet. Det samme gælder fysikundervisning.

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

Dog har der i år været udfordringer med at opfylde kravet for svømning i 4/5.klasse og for idræt i 7/8 klasse, men der er aftalt, at det bliver rettet op i efteråret, hvor skolen vil leje sig ind i St. Merløse-hallen og i Ugerløse friluftbad.

7/8.klasse har haft periodevis undervisning. I de mindre klasser har der været regelmæssig, skemalagt undervisning.

Til gengæld er der gennemgående meget praktisk-musik inde i alle fag. Og alle elever lærer at spille fløjte og violin i 1. & 3.klasse og valgfrit instrument fra 4/5 klasse.

I 1.klasse lærer de at strikke og sy, senere er det sløjd, madlavning og havebrug.

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

Bortset fra få elever med læsevanskeligheder læser og skriver alle godt, og er selvstændige i opgaveløsning. Der arbejdes med grammatik på alle klassetrin.

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

Udover periodeundervisning i faget, er der ugentlige øvetimer.

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

Engelsk bruges fra 1.klasse, og derfor er eleverne gode, når de kommer op i klasserne , hvor de skal læse større tekster og skrive selv.

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Nej

7.8 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

Historieundervisningen er i de små klasser om gamle kulturer. Fra 4/5 kommer vikingetid og fra 6. middelalder. Der arbejdes grundigt med stoffet .

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

8.1 Uddybning

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

Hele skolens ånd er på frihed og folkestyre. Eleverne deltager i dagligdagen i mange processer, der kræver samarbejde og respekt for andre.

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

Elever bliver talt med og hørt mht. beslutninger, der handler om deres eget liv på skolen. De opfordres til at sige deres mening, og lærer at lytte til hinanden.

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

Det praktiseres i dagligdagen og tales om især i historieundervisning i de større klasser

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

Uddybning

'Alle klatrer i træer, bygger, graver, danser....' og respekteres som de mennesker, de er, uanset køn.

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

10.1 Uddybning

Men det er ikke særlig aktivt

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.

Beløb i kroner

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

13. Tilsynets sammenfatning

Jeg er blevet mødt med stor åbenhed, og der har været en god samtale, også om de spørgsmål, jeg har haft.

Det er en lille skole med de fordele og ulemper, det kan have, men det er også en skole i vækst. Der er gode fysiske rammer, både ude og inde, med meget bevægerum, gode stillerum og arbejdsrum.

En skole med meget samarbejde.